

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №15»

Принято на
Педагогическом совете МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида №15»
От 27 августа 2020 г. протокол №1



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №15»
Листопадская О.В.

**Годовой план работы
на 2020 - 2021 учебный год**

Пояснительная записка к годовому плану МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №15»

Годовой план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

№1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13)

В 2020 – 2021 учебном году МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» реализует примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М.Дорофеевой (5-е инновационное издание 2019 года) с приоритетным направлением работы «Социально - коммуникативное развитие»

1.2. Программно – методическое обеспечение:

Комплексные программы дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 год

Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Выписка из санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

СанПин 2.4.1.3049-13

Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации образовательного процесса.

Приём детей, впервые поступающих в дошкольное образовательное учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения.

Ежедневный утренний приём детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей (результат фиксируется в журнале фильтра). По показаниям (при наличии катаральных явлений, признаков интоксикации организма) проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются. Детей, заболевших в течение дня, изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещении медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесённого заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные учреждения только при наличии медицинской справки с указанием диагноза, длительности заболевания, отсутствия контакта с инфекционными больными.

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и

способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Продолжительность прогулки определяется дошкольным образовательным учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и после дневного сна, перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется приём пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей 1,5 – 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20

минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 -30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стратегические задачи ДОУ

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями развития способностей и их творческого потенциала;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья.

Основные направления деятельности ДОУ

- сохранение и укрепление здоровья, развитие навыков здорового образа жизни воспитанников;
- коррекционно-развивающая работа по исправлению речевых нарушений у воспитанников (работа логопедических групп);
- создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи ДОУ на 2020 – 2021 учебный год

1. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.
2. Формировать потребность воспитанников в игровой деятельности через организацию и системное использование развивающей предметно-пространственной среды.
3. Продолжать углублённую работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.

РАБОТА С КАДРАМИ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1	Посещение городских и районных педагогических семинаров, в рамках работы РМО.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
2	Школа для воспитателя: -беседа; -ознакомление с направлением работы, образовательной программой Учреждения; -инструктаж (требования к ведению нормативной документации); -экскурсия в методический кабинет.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Цель работы - повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Квалификационная категория на 2020-2021 год
1.	Антонова А. Г.	Воспитатель	б/к	Первая
2.	Гашинова Е.М.	Воспитатель	б/к	Первая
3.	Жерикова Н.В..	Воспитатель	Первая	Высшая
4.	Куликова О.Н.	Воспитатель	Первая	Высшая
5.	Андреева Е.Н.	Воспитатель	Первая	Высшая
6.	Катеринина Е.В.	Воспитатель	Первая	Высшая
7.	Телушкова А.В.	Воспитатель	Высшая	Высшая
8.	Терентьева Н.А.	Воспитатель	Первая	Высшая
9.	Коровина Н. А.	Воспитатель	Первая	Высшая

Расстановка кадров на 2020-2021 учебный год

№ группы	Возраст детей	Фамилия, имя, отчество воспитателей	Образование	Стаж пед.работы
1	Первая группа раннего возраста	Злыднева Елена Николаевна	Среднее специальное	17 лет
		Антонова Анна Геннадьевна	Высшее	3 года
2	Вторая группа раннего возраста	Терентьева Надежда Алексеевна	Среднее специальное	39 лет
		Коровина Надежда Александровна	Среднее специальное	39 лет
3	Младшая	Илюшина Наталья Фёдоровна	Среднее специальное	16 лет
4	Младшая	Кондратьева Мария Николаевна	Высшее	4 года
		Гашинова Елена Михайловна	Высшее	1 год
6	Средняя	Карташова Татьяна Владимировна	Среднее профессиональное	25 года
		Назаренко Оксана Викторовна	Высшее	23 года
7	Средняя	Рудь Светлана Анатольевна	Среднее специальное	16 лет
8	Подготовительная	Семёнова Елена Павловна	Среднее специальное	34 года
9	Подготовительная логопедическая	Катеринина Екатерина Викторовна	Высшее	6 лет
		Суслова Инна Викторовна	Среднее специальное	22 года
10	Старшая	Куликова Ольга Николаевна	Среднее специальное	34 года
		Воронцова Ольга Владимировна	Среднее специальное	14 лет
11	Средняя	Жерикова Наталия Владимировна	Среднее специальное	31 год
		Колотилина Анна Анатольевна	Среднее специальное	3 года
12	Старшая логопедическая	Телушкова Александра Владимировна	Среднее специальное	35 года
		Калмыкова Ирина Александровна	Высшее	6 лет

Самообразование

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Злыднева Е.Н.	Воспитатель	Использование здоровьесберегающих

			технологий в группе раннего возраста.
2.	Антонова А.Г.	Воспитатель	Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр.
3.	Коровина Н.А.	Воспитатель	Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение.
4.	Кондратьева М.Н.	Воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 3-4 лет.
5.	Гашинова Е.М.	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.
6.	Терентьева Н.А.	Воспитатель	Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности.
7.	Илюшина Н.Ф.	Воспитатель	Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству.
8.	Карташова Т.В.	Воспитатель	Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста.
9.	Назаренко О.В.	Воспитатель	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников
10.	Рудь С.А.	Воспитатель	Проектный метод в нравственно-патриотическом воспитании детей среднего дошкольного возраста.
11.	Семёнова Е.П.	Воспитатель	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.
12.	Калмыкова И.А.	Воспитатель	Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста
13.	Телушкова А.В.	Воспитатель	Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у дошкольников.
14.	Воронцова О.В.	Воспитатель	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям.
15.	Куликова О.Н.	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей посредством трудовой деятельности.
16.	Жерикова Н.В.	Воспитатель	Игра как средство общения дошкольников.
17.	Колотилина А.А.	Воспитатель	«Особенные дети»
18.	Катерина Е.В.	Воспитатель	Гендерное воспитание в условиях детского сада.
19.	Суслова И.В.	Воспитатель	Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании старших дошкольников.
20.	Александрова О.А.	Муз. руководитель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности.
21.	Аминчикова А.Р.	Учитель - логопед	Практическое применение Су-джок терапии в коррекционно-развивающем процессе.
23.	Аксёнова Н.Н.	Муз. руководитель	Роль фольклора в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников

ПЕДСОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ №1 Установочный. «Перспективная деятельность МБДОУ №15»</p> <p>1. Утверждение годового плана на новый учебный год.</p> <p>2. Утверждение «Изменений и дополнений к Основной Образовательной программе», рабочих программ педагогов, учебного графика, расписания НОД.</p> <p>3. Выбор и утверждение состава творческой группы по реализации годовых задач на 2020-2021 уч. год</p> <p>4. Анализ летней оздоровительной работы 2019-2020 учебного года в условиях распространения коронавирусной инфекции.</p>	Август	Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
2.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 2 Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приёмов взаимодействия с родителями»</p> <p>1. Анализ состояния работы с родителями по вопросу воспитания потребности в ЗОЖ.</p> <p>2. Разнообразие форм, методов и приёмов работы с родителями по формированию у дошкольников культуры здорового образа жизни.</p>	Ноябрь	Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.

3.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 3 . «Влияние развивающей предметно-пространственной среды на организацию игровой деятельности дошкольника»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ предметно-пространственной среды в ДОУ. 2. Сообщения « Игровая деятельность и использование развивающей предметно-пространственной среды» 3. Сообщение из опыта работы «Игра – это серьезно» 	Январь	Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В..
4.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 4 «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность патриотического воспитания дошкольников. 2. Анализ состояния работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ. 3. Патриотическое воспитание в программе «От рождения до школы» по каждой возрастной группе. 4. Аукцион проектов по совместной работе педагогов, детей и родителей « История родного края. Его прошлое и настоящее» 	Март	Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
5.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 5 «Итоги работы ДОУ за 2020-2021 уч. год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения годовых задач. 2. Выступление педагогов всех возрастных групп и специалистов с аналитическим отчётом за 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 	Май	Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.

Открытые показы НОД и мероприятия в рамках решения годовых задач

Годовая задача	Месяц	Мероприятие	Ответственные
<p>1. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.</p>	<p>Сентябрь - ноябрь</p>	<p>Открытый показ НОД по физическому воспитанию в старшей группе</p> <p>Открытый показ НОД в подготовительной группе группы «Секреты здорового питания»</p> <p>Совместный с родителями спортивный досуг</p> <p>Просмотр организации подвижных игр «За здоровьем на прогулку»</p> <p>Мастер-класс для воспитателей «Здоровое питание – хорошая привычка»</p>	<p>Куликова О.Н.</p> <p>Семёнова Е.П.</p> <p>Гашинова Е.М</p> <p>Жерикова Н.В.</p> <p>Телушкова А.В.</p>
<p>2. Формировать потребность воспитанников в игровой деятельности через организацию и системное использование развивающей предметно-пространственной среды.</p>	<p>Декабрь - февраль</p>	<p>Открытый показ НОД в сюжетно-ролевой форме</p> <p>Открытый показ НОД в группе раннего развития</p> <p>Мастер-класс для воспитателей Игровая деятельность дошкольника – ведущий вид деятельности»</p> <p>Мастер-класс для воспитателей « Дидактические игры из бросовых материалов»</p> <p>Открытый показ НОД в младшей группе «Что такое детский сад»</p> <p>Выставка рисунков «Мир игр и игрушек»</p>	<p>Карташова Т.В..</p> <p>Антонова А.Г.</p> <p>Кондратьева М.Н.</p> <p>Телушкова А.В.</p> <p>Гашинова Е.М.</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>3. Продолжать углублённую работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.</p>	<p>Март - май</p>	<p>Открытый показ НОД в средней группе «Украсим наш город цветами»</p> <p>Открытый показ НОД «Нравственно-патриотическое воспитание в подготовительной группе»</p>	<p>Жерикова Н.В.</p> <p>Катерина Е.В.</p>

		Мастер-класс для воспитателей «Лепбук»	Рудь С.А.
		Презентация проекта «По родному краю»	Рудь С.А.
		Выставка рисунков «Люблю мой город в весеннем наряде»	Воспитатели групп

СЕМИНАРЫ (ПРАКТИКУМЫ)

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Игры, которые лечат»	Октябрь	Андреева Е.Н.
2	«Красивая осанка – здоровый ребёнок»	Ноябрь	Злыднева Е.Н.
4	«Сюжетно-ролевая игра в системе воспитания детей дошкольного возраста»	Январь	Назаренко О.В.
5	«Создание развивающего пространства в группе детского сада с учётом ведущей роли игровой деятельности»	Февраль	Семёнова Е.П. Злыднева Е.Н.
6	«Воспитать патриота»	Март	Рудь С.А.
7	Районный семинар-практикум «Развитие национальной идеи патриотизма через формирование духовно-нравственных качеств и развитие творческих способностей дошкольников»	Апрель	Сулова И.В.

**Циклограмма проведения праздников 2020-21 уч.
год**

содержание	группа	форма	сроки
«День Знаний»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Тематическое занятие в игровой форме	Сентябрь (01.09.20)
«Осенние посиделки»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Тематическое занятие в игровой форме	Октябрь
«Провожаем осень»	Средняя Старшая Подготовительная	Тематическое занятие в игровой форме	Ноябрь (27.11.20)
«Новый Год»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Утренник	Декабрь (23- 29.12.20)
«Колядки»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Тематическое занятие в игровой форме	Январь (14.01.21)
«День Защитника Отечества»	Старшая Подготовительная	Тематическое занятие в игровой форме	Февраль (18- 19.02.21)
«Международный женский день – 8 Марта»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Концерт в сюжетно- игровой форме	Март (1-5.03.21)
«День смеха»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Развлечение	Апрель (01.04.21)
«День космонавтики»	Старшая Подготовительная	Комплексное занятие	Апрель (12.04.21)
«Праздник Весны»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Развлечение	Апрель (26 – 30 04.21)
«День Победы»	Старшая Подготовительная	Музыкально- литературная гостинная	Май (06.05.21)
«Выпуск в школу»	Подготовительная	Утренник	Май (27-28.05.21)
«День Защиты детей»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Тематическое занятие в игровой форме	Июнь (01.06.21)
«Летний праздник»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Музыкально- спортивный праздник	Июнь (15.06.21)

КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	«Организация и проведение утреннего круга в ДОУ»	Сентябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
2.	«Самообразование как один из путей повышения педагогического мастерства»	Октябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
3.	«Основы здорового питания»	Декабрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели старших групп
4.	«Обзор новой педагогической литературы»	Февраль	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
5.	«Использование художественного слова в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Апрель	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
6.	Представление педагогами и специалистами ДОУ результатов посещения РМО	В течение года (по плану специалистов дошкольного отдела)	Зам. заведующего по ВМР Калинина М.В., педагоги, специалисты ДОУ

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Адаптация детей раннего дошкольного возраста. Секреты успеха»	сентябрь	Зам по ВМР Калинина М.В. Терентьева Н.А.
2	« Новые методы в организации системы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах формирования здорового образа жизни дошкольника»	ноябрь	Семёнова Е.П.
3	«Организация предметно-развивающей среды в группе, оснащение и функционирование спортивных уголков»	декабрь	Зам по ВМР Калинина М.В.,
4	«Условия полноценного функционирования центров активности в группах детского сада»	январь	Зам по ВМР Калинина М.В.
5	«Взаимодействие детского сада с родителями в воспитании коммуникативных качеств детей»	февраль	Карташова Т.В.

6	«Гражданско-патриотическое воспитание в семье»	март	Зам по ВМР Калинина М.В.
7	«Ценность» семейных ценностей в воспитании ребёнка дошкольного возраста»	апрель	Телушкова А.В

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2013г.»	сентябрь	Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Медицинский работник
2	«Выполнение воспитательно-образовательной работы в режиме дня»	октябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
3	«Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей»	ноябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В..
4	« Культурно-гигиенические навыки»	декабрь	Медицинский работник
5	«Организация и проведение «утреннего круга»	январь	Зам.заведующего по ВМР Калининна М.В.
6	«Активность детей на НОД, умение действовать в соответствии с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно»	февраль	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
7	«Качество усвоений детьми программных задач по физическому развитию»	март	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
8	«Организация приёма пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников»	апрель	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
9	«Выполнение режима дня» «Организация детской деятельности в книжном уголке»	май	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
10	«Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД»	В течение года	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Зам по БЗ Михайлюк В.В.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственны й
1.	Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования.	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
2.	Подбор материалов для оформления информационных стендов	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2020-2021 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
4.	Работа «Социализация личности ребенка в процессе игры» Работа «Развивающая среда в ДОУ» Работа «Система коррекционной и профилактической работы в ДОУ»	октябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
5.	Размещение на сайте ДОУ информации о работе педагогов в соответствии с ФГОС и результатах деятельности ДОУ.	ноябрь	Зам. Заведующего по ВМР Калинина .М.В Назаренко О.В..
6.	Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности.	декабрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Зам по БЗ Михайлюк В.В.

7.	Подготовка наглядного материала для организация смотра – конкурса зимних участков.	январь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
8.	1. Редактирование картотеки методической литературы. 2. Выставка методической литературы	февраль	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
9.	Подготовка наглядного материала в помощь воспитателям для организации краеведческого мини-музея в группах.	март	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
10.	Подготовка информации для педагогов по теме «Организация досуговой деятельности в детском саду в летний период».	май	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
11.	Участие педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках	в течение года	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.

Акции

Наименование мероприятия	Целевая группа	Сроки	Ответственные
<p>«Покормите птиц зимой» (размещение кормушек для птиц на участках ДОУ) За территорией ДОУ только подготовительные группы.</p>	<p>Старшие и подготовительные группы</p>	<p>Ноябрь-январь</p>	<p>Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. воспитатели групп</p>
<p>«Здравствуй, Родина моя!» (В течении года намечен ряд экскурсий по городу)</p>	<p>Старшие и подготовительные группы</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. воспитатели групп</p>
<p>«Умывайся, детский сад!» (субботник по уборке игровых участков, территория вокруг детского сада)</p>	<p>Старшие и подготовительные группы</p>	<p>Апрель</p>	<p>Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. воспитатели групп</p>
<p>«Цветик - семицветик» (посадка и украшение цветочных клумб)</p>	<p>Все группы</p>	<p>Май</p>	<p>Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. воспитатели групп</p>

Фотовыставки

№ п\п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	«Город, в золото одетый»	ноябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп
2	«Зимние чудеса»	январь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп
3	«Мамины счастливые глаза»	март	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп
4.	«Солнечные детские улыбки»	май-июнь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДОВ И КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

Цель работы: оптимизация преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультация: «Адаптация ребёнка в детском саду» Оформление стендов: «Советы Светофоркина» «Питание и здоровье дошкольника» «В детский сад – с радостью!»	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
2	Консультация: «Простые правила ЗОЖ» Оформление стендов: «На прививку становись!» «Живые витамины» «К здоровью – вместе» «Мама, я сам!»	октябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Медицинский работник
3	Консультация: «Рекомендации родителям по организации игрового уголка» Оформление стендов: «Живём по режиму» «Безопасность детской игрушки»	декабрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
4	Консультация: «Игрушка в жизни ребёнка» Оформление стендов: «Убираю игрушки сам»	февраль	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
5	Консультация: «Режим будущего школьника» «Как научить ребёнка любить живое» Оформление стендов: «На пороге школы. Советы родителям будущих первоклассников» «Безопасность детей летом» «Осторожно, открытое окно!»	май	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
6	Консультации, личные беседы	Сентябрь-январь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
7	Выпуск газеты для родителей «Учёная ворона»	Сентябрь - май	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п\п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	<p>Общее родительское собрание №1:</p> <p>1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2020 г. Особенности работы в условиях распространения коронавирусной инфекции</p> <p>2.Наши задачи на новый учебный год.</p> <p>3.Профилактика дорожного травматизма.</p>	сентябрь	<p>Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Зам. заведующего по БЗ Михайлюк В.В.</p>
2.	<p>Общее родительское собрание №2: «Результаты деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год»</p> <p>1.Итоги работы ДОУ за учебный год;</p> <p>2. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>3. Отчёт о работе родительского комитета</p>	май	<p>Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Зам. заведующего по БЗ Михайлюк В.В.</p>
3.	<p>Родительские собрания в группах: Тема собрания выбирается воспитателями группы в соответствии с годовыми задачами и пожеланиями родителей. Собрание проводится по плану:</p> <p>1.Просмотр деятельности детей.</p> <p>2.Доклад-сообщение воспитателя.</p> <p>3.Решение педагогических ситуаций.</p>	Октябрь-апрель	Воспитатели групп
4.	Заседания родительского комитета	По необходимости	<p>Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Зам. заведующего по БЗ Михайлюк В.В.</p>

**Примерная тематика
групповых родительских собраний на 2020-2021 учебный год**

Группа	Тема	Месяц	Ответственные
Первая группа раннего возраста №1	1. Адаптация. «В детский сад без слёз». 2. Проблемы детей раннего возраста. «Мы растём». 3. «Наши первые шаги в большую жизнь». Итоги года.	Октябрь	Злыднева Е.Н.
		Февраль	Антонова А.Г.
		Май	Злыднева Е.Н. Антонова А.Г.
Вторая группа раннего возраста №2	1. Адаптация ребёнка в детском саду. «Давайте познакомимся». 2. «Воспитываем добротой» 3. Итоги года. «Безопасность детей – забота взрослых».	Октябрь	Терентьева Н.А.
		Февраль	Коровина Н.А.
		Май	Терентьева Н.А. Коровина Н.А.
Младшая группа №3	1. «Особенности младшего возраста. Ребёнок четвёртого года жизни» 2. «Что наши пальчики умеют» Сенсорное развитие младшего дошкольника. 3. «Мы всё умеем понемногу». Итоги года.	Октябрь	Илюшина Н.Ф.
		Февраль	Илюшина Н.Ф.
		Май	Илюшина Н.Ф.
Младшая группа №4	1. «Дом, в котором мы живём» 2. «Игра и игрушка» 3. «Очень многое мы можем, очень многое умеем». Итоги года.	Октябрь	Гашинова Е.М.
		Февраль	Кондратьева М.Н.
		Май	Кондратьева М.Н. Гашинова Е.М.
Средняя группа №6	1. Возрастные особенности детей пятого года жизни. Задачи воспитания и образования на учебный год. 2. «Учимся, играя». 3. «Очень многое мы можем, очень многое умеем». Итоги года.	Октябрь	Карташова Т.В.
		Февраль	Назаренко О.В.
		Май	Карташова Т.В. Назаренко О.В.
Средняя группа №7	1. Особенности воспитательного процесса в средней группе. 2. «Детская игра – это серьёзно» 3. «Очень многое мы можем, очень многое умеем». Итоги года»	Октябрь	Рудь С.А.
		Февраль	Рудь С.А.
		Май	Рудь С.А.
Средняя группа №11	1. Возрастные особенности психического развития детей пятого года жизни. 2. «Игра – не забава». 3. «Улица требует к себе уважения». Безопасность детей в летний период.	Октябрь	Жерикова Н.В.
		Февраль	Колотилина А.А.
		Май	Жерикова Н.В. Колотилина А.А.
Старшая группа №10	1. Возрастные особенности психического развития детей пяти лет. Задачи воспитания, образования и развития на учебный год. 2. «Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста» 3. Итоги года. «Наши достижения»	Октябрь	Куликова О.Н.
		Февраль	Воронцова О.В.
		Май	Куликова О.Н. Воронцова О.В.

<p>Старшая логопедическая группа №9</p>	<p>1. Специфика воспитания и обучения в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи. 2. «Учимся играя» 3.Итоги года: «Послушай, мама, как я говорю».</p>	<p>Октябрь Февраль Май</p>	<p>Телушкова А.В. Калмыкова И.А. Телушкова А.В. Калмыкова И.А.</p>
<p>Подготовительная группа №8</p>	<p>1. «Кто я? Какой я?» Особенности развития детей шести-семи лет. Готовность ребёнка к обучению в школе. 2. «Труд – школа жизни». Воспитание у детей трудолюбия. 3. Итоги года. «Семья на пороге школы»</p>	<p>Октябрь Февраль Апрель</p>	<p>Семёнова Е.П. Семёнова Е.П. Семёнова Е.П.</p>
<p>Подготовительная логопедическая группа №12</p>	<p>1. « Наши горизонты» - перспективы на учебный год. 2. «Посеешь привычку – пожнёшь характер» 3. «Ваш ребёнок – будущий первоклассник»</p>	<p>Октябрь Февраль Апрель</p>	<p>Катерина Е.В. Сулова И.В. Катерина Е.В. Сулова И.В.</p>

**СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО –
оздоровительной работы в ДОУ
Требования к организации физического воспитания**

(Сан Пин 2.4.1.3049-13)

Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учётом здоровья, возраста детей и времени года

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажёрах, плавание и другие.

В объёме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребёнка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном

зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе-15 минут;
- в средней группе-20 минут;
- в старшей группе-25 минут;
- в подготовительной группе-30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Закаливание детей включает процесс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещениях и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей

необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому воспитанию проводится с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Разнообразие форм организации режима двигательной активности детей:

- Утренняя гимнастика
- Физкультминутки, динамические паузы
- Бодрящая, корригирующая гимнастика после сна
- Подвижные игры на воздухе и в помещении
- Самостоятельная двигательная активность в режиме дня
- Спортивные игры
- Праздники, дни здоровья
- Физкультурные занятия
- Элементы ритмопластики
- Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учётом исходного уровня здоровья и возможностей ребёнка

МОНИТОРИНГ

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственные
1	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	Медсестра Воспитатели групп
2	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовител. группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники медсестра
ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2	Физическая культура в зале на воздухе	Все группы	3 раза в неделю 2 раза 1 раз	Воспитатели групп
3	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно, в течение дня	Воспитатели групп
4	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
5	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6	Спортивные игры	Старшая, подготовит. группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7	Физкультурные досуги, праздники	Все группы	1 раз в квартал	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
8	День здоровья	Все группы	1 раз в квартал	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9	Детская аэробика (элементы)	Дети старших, подготовит. групп	При подготовке к праздникам	Воспитатели групп Муз. рук. Александрова О.А.
10	Ритмическая гимнастика	Дети старших, подготовит. групп	При подготовке, к праздникам	Воспитатели групп Муз. рук. Александрова О.А.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1	Витаминотерапия	Все группы	Ежедневно	Медсестра
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций (осень – весна)	Медсестра
3	Физиотерапевтические процедуры: кварцевание.	Все группы	В течение года	Медсестра
4	Расслабляющий самомассаж	Старшая, подготовит. группы	Ежедневно перед дневным сном	Медсестра, Воспитатели групп
5	Пальчиковая гимнастика	Все группы	В течение дня	Воспитатели групп

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

1	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения в педагогическом процессе	Муз. рук. Александрова О.А Воспитатели групп Медсестра
2	Оздоровление фитонцидами (лук, чеснок)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций (осень – весна)	Медсестра, Воспитатели групп

ЗАКАЛИВАНИЕ

1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	Ежедневно, в течение года	Воспитатели групп
2	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели Пом. воспитателей
3	Прогулки на улице	Все группы	Ежедневно в зависимости от погодных условий, в течение года	Воспитатели Пом. воспитателей
4	Хождение босиком по «Дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели групп
5	Хождение босиком по траве	Все группы	Сезонно июнь – август	Воспитатели групп
6	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели Пом. воспитателей
7	Обширное умывание	Все группы	Сезонно июнь - август	Воспитатели Пом. воспитателей
8	Контрастное обливание ног	Все группы, кроме ясельных	Сезонно июнь - август	Воспитатели Пом. воспитателей
9	Игры с водой	Все группы, кроме ясельных	Сезонно июнь - август	Воспитатели групп
10	Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	Все группы, кроме ясельных	Ежедневно, после каждого приема пищи	Воспитатели Пом. воспитателей

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>1. Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году.</p> <p>2. Готовность групповых комнат к новому учебному году.</p>	Август-Сентябрь	<p>Заведующий Листопадская О.В. Зам заведующего по БЗ Михайлюк В.В. Зам заведующего по АХЧ Ануфриева А.Т. Медсестра</p>
<p>1. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Выполнение санитарного режима.</p> <p>2. Соблюдение карантинных мероприятий по гриппу и коронавирусу.</p> <p>3. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.</p>	Ноябрь	<p>Заведующий Листопадская О.В. Зам заведующего по БЗ Михайлюк В.В. Зам. заведующего по ВМР Калинина М.В.</p>
<p>1. Выполнение режима дня в группах раннего возраста с учётом специфики сезона, дня недели, настроения детей.</p> <p>2. Организация питания в ДОУ.</p>	Декабрь	<p>Заведующий Листопадская О.В. Зам. заведующего по ВМР Калинина М.В. Медсестра</p>
<p>1. Анализ проведения мероприятий (развлечений, праздников).</p> <p>2. Организация совместной деятельности детей и педагогов во второй половине дня.</p>	Февраль	<p>Заведующий Листопадская О.В. Зам заведующего по БЗ Михайлюк В.В. Зам. заведующего по ВМР Калинина М.В.</p>
<p>1. Анализ планов воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>2. Организация и осуществление работы с родителями.</p>	Март	<p>Зам. заведующего по ВМР Калинина М.В.</p>
<p>1. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.</p>	Апрель	<p>Зам заведующего по БЗ Михайлюк В.В. Зам. заведующего по ВМР Калинина М.В.</p>
<p>1. Планирование летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2. Мониторинг воспитательно-образовательной работы</p>	Май	<p>Заведующий Листопадская О.В. Зам заведующего по БЗ Михайлюк В.В. Зам. заведующего по ВМР Калинина М.В.</p>

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Содержание	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и навыков детей - выполнение режима дня - организация питания - выполнение санитарного режима - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня - соблюдение здорового психологического климата в коллективе - соблюдение правил внутреннего распорядка - соблюдение техники безопасности, сохранность имущества 	Ежедневно	Заведующий Листопадская О.В. Зам заведующего по БЗ Михайлюк В.В. Зам заведующего по АХЧ Ануфриева А.Т. Зам. заведующего по ВМП Калинина М.В. Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости - выполнение норм питания 	Один раз в месяц	Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> - проведение спортивных досугов и развлечений - выполнение решения педсоветов - ведение документации по группам - участие в работе УМЦО - уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах - выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам 	Один раз в квартал	Зам.заведующего по ВМП Калинина М.В.

Система ОБЖ в ДОУ

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности, а также охраны и укреплению здоровья участников педагогического процесса, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Руководитель и коллектив детского сада строят свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно - образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность.

**План мероприятий по ОБЖ
в детском саду на 2020-2021 учебный год**

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по ОБЖ. Оформление уголков безопасности дорожного движения и пожарной безопасности в группах для родителей и детей.</p> <p>2. Месячник безопасности.</p> <p>3. Мероприятие «Внимание, дети!»</p>	Сентябрь	<p>Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Зам. заведующего по БЗ Михайлюк В.В. Воспитатели групп</p>
<p>3. Оформление памяток и буклетов для родителей. Тематика: «Зимние травмы» «Ребёнок на даче» «Поставить беде преграды» «Осторожно – открытое окно!» «Ребёнок в автомобиле» «Дорожная азбука» «Дисциплина на улице – залог безопасности»</p>	В течении года	<p>Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Зам. заведующего по БЗ Михайлюк В.В. Воспитатели групп</p>
<p>4. Контроль организации работы с детьми по теме «Безопасность»: - ПДД, - пожарная безопасность, - личная безопасность, - безопасность на природе</p>	Октябрь-май	<p>Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Зам. заведующего по БЗ Михайлюк В.В. Воспитатели групп</p>
<p>5. Конкурс детских творческих работ на тему «Безопасность»: - ПДД, - пожарная безопасность, - личная безопасность, - безопасность на природе</p>	Октябрь-май	<p>Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп</p>

6. Оформление родительских уголков. Примерная тематика: «Наш друг Светофор» «Осторожно, сосульки!» «Светоотражающие элементы – это важно» «Дорога не для игр!»	В течении года	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп
7. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по теме: «Безопасность» в ДОУ	1 раз в квартал	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Зам. заведующего по БЗ Михайлюк В.В.

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

1. Целевые прогулки по ознакомлению с путями безопасного движения в (из) детского сада и изучению дорожных знаков: -с воспитанниками средних групп -с воспитанниками старших групп	Один раз в три месяца Один раз в два месяца	Воспитатели групп
2. Игры тематические (подвижные, дидактические, сюжетно ролевые, театрализованные). Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения.	Ежеквартально	Воспитатели групп
3. Чтение литературы и заучивание стихотворений по тематике.	В течении года	Воспитатели групп
4. Просмотр фильмов, роликов по ПДД	В течении года	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Зам. заведующего по БЗ Михайлюк В.В.
5. Проведение тематических НОД в группах.	Один раз в квартал	Воспитатели групп
	Ежемесячно	Воспитатели групп

УСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ СО ШКОЛОЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ответственные
1.	Участие детей подготовительных групп в торжественной линейке 1 сентября. Развлечения, посвящённые Дню знаний.	сентябрь	Воспитатели групп Муз. рук. Александрова О.А.
2.	Экскурсия по школе (библиотека, классы, спортивный зал).	В течение года (в случае отсутствия карантина по Covid)	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп завуч нач. классов
3.	Консультация для воспитателей: «Современные проблемы преемственности детского сада и школы».	декабрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
4.	Посещение воспитанниками подготовительных групп Новогодних представлений в начальной школе.	Декабрь (в случае отсутствия карантина по Covid)	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп
5.	Подготовка рекомендаций для родителей будущих первоклассников.	февраль	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп
6.	Оказание консультативной помощи родителям будущих первоклассников.	в течение года	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп
7.	Чтение литературных произведений о школе. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Изобразительная деятельность на школьную тематику. Выставка детских работ. Сюжетно-ролевые и дидактические игры «Школа»	в течение года	Воспитатели групп
8.	Круглый стол «Поиск общих подходов к проблеме подготовки ребёнка к школе. Мнения педагогов, медиков, родителей».	апрель	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп Ст.мед.сестра
9.	Посещение детьми подготовительных	май	Зам.заведующего по ВМР
	групп занятий будущего первоклассника в школе.		Калинина М.В. Воспитатели групп

10.	Выпускные балы «До свидания, детский сад».	май	Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп
-----	--	-----	---

